

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVO/TÉCNICO
CONVOCATORIA 2024**

A. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INSTITUTO Y RESPONSABLES DEL PROYECTO

Número y nombre del instituto	IES 9-026 PATRIA GRANDE
C.U.E.	500224900
Correo electrónico institucional	ies9.026lasheras@gmail.com
Nombre del/de la rector/a	Lic. Lorena SAPONARA
Nombre y correo del/de la referente de investigación	Lic. Ricardo LOVAGLIO
Nombre del/ de la director/a del proyecto	Lic. Vanina PONCE
Título del proyecto	Que te piquen las ganas de prevenir el Dengue
Disciplinas involucradas	Epidemiología, Estadística, Inmunología, Microbiología General, Farmacología General, Hematología.
Cantidad de horas institucionales del proyecto	10 (diez) semanales

B. DATOS DE LOS/AS INTEGRANTES DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

	Apellido y nombres	Puesto	Horas cátedra semanales asignadas institucionalmente para investigación	
			1º cuatrimestre	2ºcuatrimestre
Director/a	Lic. Vanina PONCE	Docente	10 (diez) horas	10 (diez) horas
Codirector/a	Dra. Beatriz PIETRASANTA	Docente UMAZA, UDA, UNCuyo, UMENDOZA. Profesional Sanitario Departamento de Zoonosis y Enfermedades Vectoriales	5 (cinco) horas	5(cinco) horas
Docentes investigadores/as con formación	Lic. Stella MERIDA	Docente	5 (cinco) horas	5 (cinco) horas
	Ing. Natalia ARABI KATBI	Coordinadora de la carrera: Tec. Superior en Laboratorio de Análisis Clínicos	3 (tres) horas	3 (tres) horas
	Med.Veterinario. Ernesto UELTESCHI	Jefe Departamento Zoonosis y Enfermedades Vectoriales. MINISTERIO DE SALUD DE LA PROVINCIA	3 (tres) horas	3 (tres) horas
Docentes investigadores/as en formación				
Técnicos/as, ayudantes, adscriptos/as de otras instituciones	Tec. Micaela SANZ (HOSPITAL LAGOMAGGIORE)		3 (tres) horas	3 (tres) horas

(aclarar)				
Estudiantes ayudantes/as	SOTO, MELISA		10 (diez) horas	10 (diez) horas
	HONORATO, ROCIO		10 (diez) horas	10 (diez) horas
	GALLARDO, YESICA		10 (diez) horas	10 (diez) horas
	MOYANO, FLORENCIA		10 (diez) horas	10 (diez) horas
	SALAS, ZULMA		10 (diez) horas	10 (diez) horas
	BALDOMA, CINTIA		10 (diez) horas	10 (diez) horas
RECUERDE ADJUNTAR EN LA PLATAFORMA LA RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO APROBANDO EL PROYECTO Y LA CARGA HORARIA				

C. DATOS DE OTRAS INSTITUCIONES INVOLUCRADAS CON ACUERDOS PREESTABLECIDOS Y ACEPTADOS INSTITUCIONALMENTE

Nombre de la institución	Tipo de institución	Características del acuerdo (cooperación, asesoramiento, apoyo financiero, etc.)
DEPARTAMENTO DE ENFERMEDADES ZONÓTICAS Y VECTORIALES- MINISTERIO DE SALUD DE LA PROVINCIA DE MENDOZA	PUBLICA	COOPERACIÓN Y ASESORAMIENTO

D. PROYECTO

I. Título:

Que te piquen las ganas de prevenir el Dengue

II. Ejes y áreas temáticas:

Marque con una X el Eje donde se ubica el Área Temática de su Proyecto:

Ejes y Áreas Temáticas	Marque con un X
DESARROLLO CURRICULAR: Investigaciones que analicen las diversas perspectivas, encuadres u orientaciones conceptuales de los diseños curriculares de los diferentes niveles educativos y/o modalidades y experiencias del desarrollo curricular a nivel jurisdiccional e institucional. Se privilegiarán las investigaciones que ponen atención sobre la implementación del proceso de modularización en los institutos técnicos. Además, interesan particularmente aquellas que abordan la incidencia que las modificaciones en los diseños curriculares de los institutos de formación docente viene provocando. Todas las investigaciones disciplinares corresponden a este eje temático.	
DIAGNÓSTICO DEL PERFIL DE DOCENTES Y ESTUDIANTES Y SUS TRAYECTORIAS: Investigaciones que centren la mirada en las trayectorias formativas, tanto de estudiantes como de docentes de todos los niveles y/o modalidades educativas. Dentro de este eje se privilegiarán los estudios que busquen caracterizar la planta docente y a la comunidad estudiantil para diagnosticar las problemáticas y los desafíos que hoy los atraviesan. Se valorarán investigaciones que incluyan como objeto de análisis las formaciones de estudiantes y docentes en la etapa de ingreso, recorrido y finalización.	
LAS INSTITUCIONES Y LAS PRÁCTICAS PARA LA INSERCIÓN EN EL MEDIO: Investigaciones que aborden distintas dimensiones del trabajo docente haciendo foco en la incidencia del mismo en la posterior inserción laboral de los egresados. Interesa especialmente conocer la relevancia de las prácticas docentes en la formación docente o técnica y su posterior desarrollo laboral y en el medio en general. También se privilegiarán los estudios que hagan un seguimiento de las trayectorias laborales de los egresados y toda vinculación con el medio (organizaciones de la sociedad civil, empresas, instituciones educativas, etc.)	X

III. Resumen (máximo 250 palabras):

El dengue es una enfermedad conocida como fiebre quebrantahuesos debido al cuadro clínico que produce. Es la enfermedad viral transmitida por vector más ampliamente diseminada en el mundo y constituye un grave problema de salud pública con alto impacto económico y social. Es provocada por un virus transmitido en nuestro medio, por un mosquito llamado *Aedes Aegypti*, que circula con mayor frecuencia en el continente americano, y que lo transporta en sus glándulas salivales. El vector adquiere el virus luego de picar a una persona infectada. (Nagua Torres, G. C, 2014). Produce una infección que causa una enfermedad de cuadro clínico variable desde asintomático hasta manifestaciones como un cuadro febril sin síntomas respiratorios pero con cefalea, dolor retroocular, náuseas y vómitos y en el 50% de los casos con un exantema pruriginoso. A veces, se presenta con manifestaciones potencialmente mortales denominado dengue hemorrágico (OPS/OMS, 2019). El dengue es causado por un virus que presenta cuatro serotipos diferentes: DENV-1, DENV-2, DENV-3 y DENV-4. Luego de la infección por uno de ellos, el paciente adquiere inmunidad vitalicia contra el mismo serotipo, pero solo una protección parcial y transitoria contra posteriores infecciones por los otros tres serotipos del virus por lo que se puede padecer nuevamente y, en estos casos, con mayor gravedad ya que puede presentarse la forma hemorrágica. (OPS/OMS, 2019).

El objetivo del presente trabajo será establecer una relación entre determinantes biológicos y sociales (edad, género, ocupación) y el nivel de información respecto a la transmisión del dengue que tienen adultos del grupo etario comprendido entre 18-35 años que concurren al Instituto de Educación Superior N° 9-026 La Patria Grande, de la localidad de La Cieneguita del Departamento de Las Heras. Esta zona cuenta con antecedentes epidemiológicos facilitados por el Departamento de Enfermedades Zoonóticas y Vectoriales, de casos de dengue positivos, durante el inicio del ciclo lectivo, en los meses de febrero y marzo del 2024.

Se llevará a cabo un estudio de abordaje cuantitativo, descriptivo, transversal y prospectivo, mediante encuestas a los alumnos de las carreras de turno mañana, turno tarde y vespertino del Instituto "Patria Grande" conociendo previamente, la matrícula de alumnos por carrera.

La recolección de datos se realizará por la técnica de Encuesta por medio de un cuestionario auto administrado, posteriormente, se efectuará el análisis univariado, utilizando estadística descriptiva

En función de la indagación de lo realizado por estudios que abordan nuestra temática de interés, se plantea el siguiente problema de investigación: ¿Qué relación existe entre los determinantes biológicos y sociales y el nivel de información sobre la transmisión de dengue en adultos de 18 a 35 años que concurren al Instituto de Educación Superior "La Patria Grande"?

Los resultados esperables:

Basándonos en los resultados obtenidos por medio de las encuestas, y contando con registros positivos de infección por Dengue como antecedentes, podría esperarse falta de información o desinformación de los alumnos que acuden al Instituto sobre la patología y sus formas de prevención. Esto permite plantear acciones de capacitación, según su diferente nivel de formación académica.

1era fase: Profesorados de Nivel Inicial: Las capacitaciones se realizarán facilitando material de estudio, folletería, cartelería, afiches ilustrados, presentaciones en PPT para que puedan transmitir de manera directa a los alumnos de primaria en sus prácticas educativas finales,

2da fase: Carreras de la Salud: Administración en la Salud: Las capacitaciones se realizarán facilitando planillas vigentes por parte del Ministerio de salud, aprendiendo en el llenado administrativo, y el manejo del sistema SISA

3era fase: Carreras de la Salud: Enfermería: las capacitaciones se realizarán a través de

material bibliográfico, material impreso en folletos, presentación en PPT teniendo en cuenta que una de las competencias de la carrera es: La Promoción para la Salud Esto nos permite articular con las diferentes carreras de manera transversal y en conjuntos: **PLANIFICAR PROGRAMAS DE CONCIENTIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y PREVENCIÓN PARA LA SALUD SOBRE DENGUE, ENFERMEDAD ZONOTICA RE EMERGENTE, DE LA CUAL HAY QUE OCUPARSE PARA EVITAR QUE SE INSTALE COMO UNA ENDEMIAS EN NUESTRA ZONA.**

IV. Palabras claves (cuatro, separadas por comas):

Palabras Claves: Nivel de Información sobre la transmisión del dengue- determinantes biológicos y ambientales- Adultos.

V. Problema de investigación (contextualización y preguntas):

La Organización Mundial de la Salud, en agosto de 2007, proclama, dentro del derecho a la salud, el acceso a la información como un instrumento más para lograr tan importantes principios. El acceso a la información es un determinante social de salud, así como la alimentación/nutrición, estando influidos por factores como comportamientos, hábitos, estado socioeconómico y cultural del individuo. Este concepto involucra implícitamente que, la falta de información, puede significar un perjuicio y una inequidad para las personas que puede desencadenar en enfermedades que no cuentan con tratamiento o vacuna y en las que las únicas herramientas a disposición para limitar y evitar su diseminación, son la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad.

La información, y más aún la información sobre salud, posee un poder intrínseco que genera progreso y crecimiento.

Gran cantidad de personas se encuentran en zonas de riesgo de enfermedades endémicas y brotes de patología emergentes y reemergentes, y puede que desconozcan el problema, como es el caso del dengue, enfermedad que ha cobrado muchas vidas.

La educación para la salud es un proceso mediante el cual individuos y comunidades, adquieren habilidades orientadas al mantenimiento o la restauración de la salud (Park K., 2000)

En este proceso están implicados dos actores fundamentales: la persona que educa y la persona que aprende, esta última, en condiciones ideales, se convertirá en un agente activo de la educación para la salud.

Pero para formar en clave de salud hay que estar entrenado en formación dentro de esta temática, aplicando metodologías didácticas que cumplan con el objetivo que la persona adquiera y/o cambie hábitos y comportamientos que aseguren un bienestar y mantenimiento de su salud.

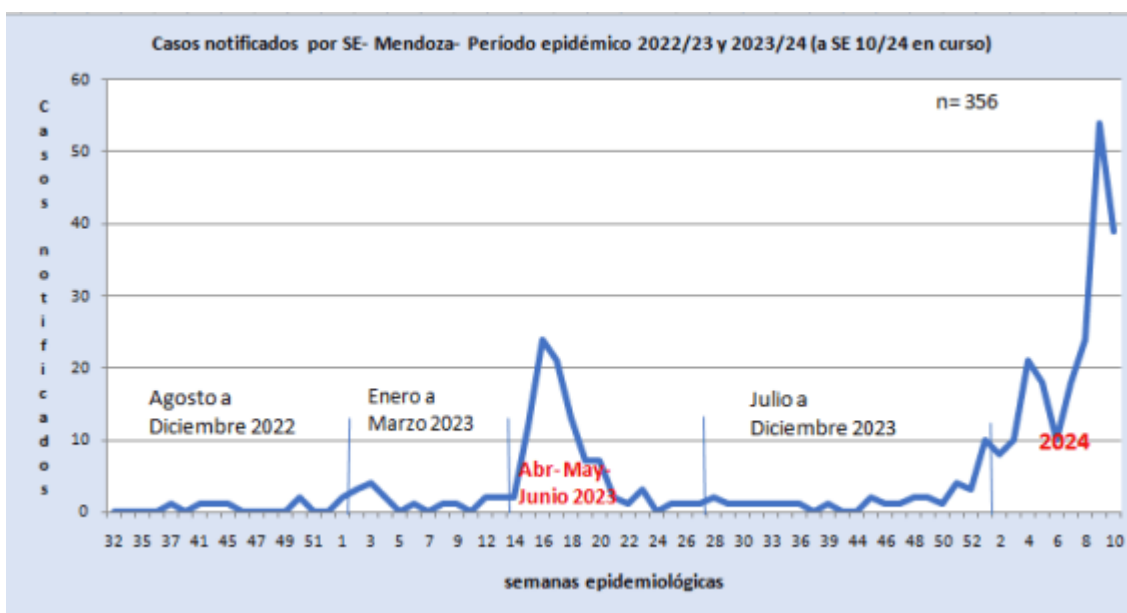
Lo anteriormente expuesto se respalda por publicaciones que indican la fuerte asociación entre bajos niveles de información en la comunidad, y peores desenlaces en salud. Un nivel bajo de educación en salud puede representar una serie de dificultades para mantenerse sano.

Si se tiene en cuenta que la promoción en salud es un proceso mediante el cual la comunidad logra tomar el control de su situación en salud, a partir de las herramientas y conocimientos otorgados por personal entrenado, se logra evidenciar que la educación para la salud es una herramienta fundamental para lograr este objetivo.

El Dengue, es una arbovirosis transmitida por el mosquito vector *Aedes aegypti* afectando a diferentes países y poblaciones sin distinción de edad o estrato social, por lo tanto, la prevención se centraliza en evitar su multiplicación. Conocer el comportamiento del mosquito, las condiciones ideales para su reproducción, como combatirlo, las conductas por parte de la población que pueden cambiarse y lograr que el problema se reduzca, se logran difundir a través de la educación.

El objetivo de este trabajo es concientizar y capacitar a los estudiantes que cursan las distintas carreras del Instituto de Educación Superior 9-026 "La Patria Grande" para que puedan actuar como educadores sanitarios hacia la comunidad. Las herramientas a través de las cuales se desarrollarán estas acciones, son: campañas de prevención para evitar la multiplicación del mosquito, divulgación de contenidos médicos sobre el Dengue de fácil comprensión a través de diferentes medios de comunicación, que incrementen los canales para llegar a diferentes grupos de población. El presente proyecto es interdisciplinario basado en datos registrados en la localidad de La Cieneguita donde se registraron casos positivos de Dengue, articulando aportes desde el Departamento de enfermedades zoonóticas y vectoriales de Ministerio de Salud y el Instituto La Patria Grande

Desde la Dirección de Epidemiología dependiente del Ministerio de Salud de Mendoza, como puede observarse en el corredor epidemiológico siguiente, los casos de Dengue se duplicaron desde el período 2023 respecto del período 2024, en que se registraron 74 casos de dengue de un total de 233 notificaciones. De esos casos diagnosticados, 47 fueron importados (contagios provenientes de otras provincias) y 27 fueron autóctonos.



Un dato importante es que los casos de esta enfermedad se registraron en Guaymallén, Godoy Cruz, Capital, Maipú, **Las Heras** y Luján de Cuyo, es decir, Mendoza y Gran Mendoza.

El presente trabajo de investigación tendrá una dinámica que se desarrollará en etapas:

1-Recolección de datos epidemiológicos brindados por el Departamento de enfermedades zoonóticas y vectoriales del Ministerio de Salud de la Provincia.

2-Análisis e interpretación de los datos recolectados

3-Análisis de factores climáticos y geográficos que inciden en la propagación del mosquito

4-Confección de encuestas científicamente avaladas para realizar la recolección de datos

5-Realización de encuestas a todos los estudiantes del Instituto de Educación superior 9-026 "La Patria Grande" que deseen participar del estudio de investigación

6-Analizar la información obtenida, planificar políticas educativas efectivas que logren una construcción colectiva del conocimiento y estimulen la participación ciudadana en las mismas. Crear hábitos de cuidado de la salud con campañas de Prevención popular.

VI. Estado del arte:

En la actual situación social y económica en la que se encuentra la población, las posibilidades de atención de salud sustentados en sistemas de medicina prepaga, se están tornando cada vez más difíciles de sostener y los Sistemas Sanitarios de la Salud Pública están sobrecargados a raíz de todas las personas que migran desde la estructura privada a la pública gratuita, por lo que las campañas de Concientización y Prevención sobre el Dengue enfermedad emergente en nuestra provincia, son un aporte invaluable como herramienta para el mantenimiento de la salud, la reducción del gasto económico, el padecimiento físico, psíquico y social generado por la enfermedad y evitar sobrecargar las instituciones sanitarias públicas.

La localidad de La Cieneguita del Departamento de Las Heras es un modelo de situación ya que, presentó casos positivos de Dengue y la mayor parte de la población atiende su salud en el Sistema Sanitario público .

Se analizarán en este trabajo, los **factores climáticos**, como temperatura y humedad, que son determinantes en la supervivencia y reproducción del mosquito. El clima cálido y húmedo favorece la oviposición y eclosión de los huevos y en consecuencia, la rápida multiplicación de las poblaciones de mosquitos. El aumento de las precipitaciones pluviales genera criaderos naturales al aumentar la posibilidad de generarse recipientes con agua acumulada, como neumáticos, macetas, huecos, vegetación, tanques de agua, donde el mosquito prefiere para depositar sus huevos.

Los **factores geográficos** también influyen en la distribución del mosquito *Aedes aegypti*. La disponibilidad de lugares sombríos, frescos y oscuros donde descansar, lo mismo que de vegetación para alimentarse de estos azúcares influye en su distribución. La colonización de las áreas pobladas se produce siguiendo las vías de transporte (camino, puertos). El mosquito ha sido hallado a más de 2200 m de altura sobre el nivel del mar, en Colombia. En Argentina el registro de mayor altitud se realizó en la Ciudad de Jujuy a 1.258 m (Bejarano 1956). La distribución mundial de *Aedes aegypti* entre 35° Sur y 45° Norte coincide con la isoterma de invierno de 10° C (Christophers 1960; figura 2). En experimentos de laboratorio, los adultos no lograron sobrevivir por períodos prolongados a temperaturas inferiores a 0° C o superiores a 42° C. (Davis 1932) no se logró criar colonias a 36° C ni por debajo de 18° C. Tampoco detectó actividad alimenticia a temperaturas inferiores a 15° C. De todos modos, no debemos guiarnos por estos datos e interrumpir la lucha contra el vector en invierno ya que el mosquito se adapta a vivir en hogares con microclimas de temperatura y humedad fuera de las inclemencias climáticas.

Los **factores socioambientales** a considerar es que se desarrolla más activamente en áreas con recipientes llenos de agua que están a la sombra, lugares desordenados, con materiales abandonados y desechados y malezas y arbustos frondosos

Considerando que la interacción de los **factores climáticos, geográficos** y socioambientales, determinan las áreas propensas al desarrollo del mosquito vector de Dengue, esto incide en forma directa en la transmisión del virus y riesgo de la enfermedad. La vigilancia constante de estas circunstancias, es esencial para prevenir brotes de la enfermedad y proteger la salud de la población.

VII. Justificación o relevancia:

La importancia de este trabajo de investigación es permitir construir de forma colectiva, la concientización y prevención de Dengue, enfermedad reemergente, que ya ha cobrado varias vidas.

El Dengue requiere para su control dos componentes básicos: la participación activa de la comunidad y el fortalecimiento de medidas sanitarias mediante campañas de prevención.

La participación comunitaria es un proceso complejo influenciado por características biológicas, culturales, y sociales (edad, genero, ocupación) y el nivel de información que poseen quienes participen en este trabajo de investigación. Los alumnos que concurren al Instituto Patria Grande de la Localidad La Cieneguita presentan esta diversidad que permite elaborar estrategias participativas en la prevención del Dengue a diferentes grupos poblacionales, dentro de la comunidad educativa, pero alcanzando a sus familiares, y con una proyección social incluida en el marco educativo de los alumnos del último año de las carreras que hacen sus prácticas profesionales en campo, como escuelas, y/o centros de salud en donde serán educadores sanitarios de la población de influencia que acude a esas instituciones.

VIII. Objetivo general y específicos

Objetivo general:

- Realizar acciones comunitarias de concientización y prevención para control de la proliferación del mosquito *Aedes aegypti* vector del Dengue y de esta enfermedad.

Objetivos específicos:

- Capacitar a alumnos de todas las carreras del Instituto de Educación Superior de Patria Grande sobre acciones de Prevención sobre Dengue
- Elaborar material bibliográfico con fundamento profesional y científico para la Biblioteca del Instituto de Educación Superior Patria Grande.
- Cooperar con otras instituciones de la Localidad La Cieneguita aportando medidas preventivas y profilaxis de la enfermedad.

IX. Breve marco teórico/conceptual

El dengue es una arbovirosis transmitida por un mosquito, su vector biológico, que en nuestro medio es *Aedes aegypti*. Éste registra en los últimos años, una mayor proliferación favorecido por el cambio climático y el crecimiento urbano desorganizado sin servicios básicos como agua potable, lo que lleva a acumular agua en recipientes, y, además, con acumulación de desechos sin recolección, todo lo cual se convierte en criaderos de mosquitos. De esta forma, la afección se ha convertido en un problema creciente para la Salud Pública.

Existen 4 serotipos virales de dengue: DENV-1, DENV-2, DENV-3 y DENV-4, padecer la enfermedad por algún serotipo genera inmunidad de por vida contra ese serotipo exclusivamente por lo que la enfermedad podría repetirse 4 veces en la vida. La infección puede ser inaparente o causar un cuadro clínico de diferente intensidad, algunos pueden evolucionar en forma grave e incluso mortal, sobre todo en los casos en que el paciente ha sufrido dengue previamente contra otro serotipo viral.

El mosquito tiene hábitos domiciliarios por lo que la transmisión es sobre todo doméstica

Las acciones de prevención, en la familia y la comunidad a través de limitar la proliferación del mosquito, son fundamentales para el control de la enfermedad ya que, si bien existe una vacuna, el costo económico de la misma la hace casi inaccesible, además, varios grupos poblacionales no pueden vacunarse como los menores de 4 años y las embarazadas.

Las medidas de prevención son:

- El control del mosquito y sus criaderos: Esta medida es fundamental ya que sin mosquito no hay Dengue. Están a cargo de organismos municipales, provinciales y nacionales con tareas de bloqueo, aplicación de larvicidas y fumigaciones. Realizar acciones de información,

educación y comunicación en la población ya que, con medidas simples, sin inversión económica y sin usar productos químicos, es posible, con la colaboración de todos, eliminar potenciales criaderos de mosquitos y a partir de esto, limitar su multiplicación

- Se debe estimular a la población para que adopte hábitos y prácticas que reduzcan el riesgo de convivir con los mosquitos, a través de recolectar los residuos, eliminar recipientes de agua estancada, desmalezar y descacharrar. El equipo de salud y el personal de educación debe lograr la participación activa de la comunidad para generar hábitos y prácticas que reduzcan el riesgo de convivir con mosquitos

-La detección rápida y temprana de los casos sospechosos a través de la detección y vigilancia de casos febriles

- El aislamiento entomológico (protección de las picaduras) de las personas y de los pacientes enfermos de dengue para que no sean picados y diseminen la enfermedad. Educar e informar a la población conductas de autocuidado como uso de mosquiteros en aberturas del hogar, y uso de repelentes

-Se debe informar al paciente, la familia y la comunidad sobre la enfermedad, el mosquito, el modo de transmisión y los métodos de prevención.

-Promover actividades educativas con los distintos actores sociales referidos a la información, comunicación y educación sobre la enfermedad para lograr la participación comunitaria a través de la prevención de la proliferación del mosquito tanto en el hogar como en el lugar de trabajo, parques, etc.

- Desde el equipo de salud coordinar acciones con las instituciones educativas para la realización de actividades didácticas sobre prevención de Dengue

Las Hipótesis que respaldan este trabajo de investigación objetivan una ruptura entre el conocimiento de la afección y la aplicación práctica de medidas de control:

- La población no valora el riesgo de enfermar de dengue y le restan importancia a las medidas para eliminar los criaderos.
- No han modificado los hábitos, costumbres y actitudes asociados a las prácticas de prevención y eliminación de los criaderos del *Aedes aegypti*.
- No tienen conciencia de la magnitud del problema con repercusiones individuales y comunitarias.
- No tienen un sentido de autocuidado y pertenencia a una comunidad.

Lo anteriormente expuesto expresa cuánto hay que hacer y cuánto hay que modificar a través de métodos de trabajo y educación. Esto debe particularizarse y ajustarse a cada población específica, según sus patrones culturales, hábitos y costumbres, y su nivel de información sobre el tema.

X. Metodología:

Se llevará a cabo un estudio de abordaje cuantitativo, descriptivo, transversal y prospectivo. Se ha seleccionado para la participación en el estudio, a los alumnos de las carreras de turno mañana, turno tarde y vespertino del Instituto "Patria Grande" conociendo previamente, la matrícula de alumnos por carrera, lo que directamente nos informa sobre la cantidad de encuestas a realizar (serán individuales, una por cada alumno)

Se confeccionará un cuestionario de preguntas que ayudará en la recolección de datos referidos al nivel de información sobre la transmisión del dengue indicadores socioambientales de cada encuestado.

El trabajo de campo se realizará en el Instituto de Educación Superior 9-026 Patria Grande, de la localidad de La Cieneguita, Departamento de Las Heras, la cual representa una zona de vulnerabilidad social que se debe considerar respecto de la posibilidad de la factibilidad, en ciertos casos, de aplicar los instrumentos propuestos.

La recolección de datos se realizará por la técnica de Encuesta como instrumento de

XII. Referencias bibliográficas

- 1- Arieta CA. El dengue. Monografías.com. 2013[acceso: 08/01/2013]. Disponible en: Disponible en: <http://www.monografias.com/trabajos66/el-dengue/el-dengue.shtml> 1. [Links]
- 2- Álvarez D´Armas A. El dengue. El dengue y algo más. Historia de la medicina. Guárico: UNERG. 2017[acceso: 03/12/2011]. Disponible en: Disponible en: <http://historiadelamedicinaunerg.blogspot.com/2007/04/el-dengue.html>
- 3- Bancos de salud. Guía de revisión de dengue para el equipo de salud <https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2020-11/Anexo-6-Guia-dengue-02-09.pdf>
- 4- Breve actualización sobre Dengue 2023. Comisión directiva de la Sociedad Argentina de Virología (SAV), división de la Asociación Argentina de Microbiología. Bs.As. 3 de mayo 2023 https://panel.aam.org.ar/img_up/03052023.1.pdf
- 5- Cabezas, César. Dengue en el Perú: Aportes para su diagnóstico y control. Pe. p 7.rú 2005.
- 6- Carbajo, A. Distribución espacio-temporal de *Aedes aegypti* (Diptera :Culicidae) : su relación con el ambiente urbano y el riesgo de transmisión del virus dengue en la Ciudad de Buenos Aires. 2003. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Universidad de Buenos Aires. En: https://bibliotecadigital.exactas.uba.ar/download/tesis/tesis_n3605_Carbajo.pdf
- 7- Castiel L, Sanz-Valero J. El acceso a la información como determinante social de la salud. Nutrición hospitalaria versión On-line ISSN 1699-5198 versión impresa ISSN 0212-1611. Nutr. Hosp. vol.25 supl.3 Madrid oct. 2010. En: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-16112010000900004
- 8- Galvis, Álvaro H. Ingeniería de Software Educativo. Santafé de Bogotá, D.C.: Ediciones Uniandes, 1994. GOURLAT, Catherine. Ideas para divertir a los niños: de 4 a 14 años. Ed. Martínez Roca. Barcelona 1987. <https://www.mayoclinic.org/es/diseases-conditions/denguefever/diagnosis-treatment/drc-20353084>
- 9- Parks W, Lloyd L. Planificación de la movilización y comunicación social para la prevención y el control del dengue. Guía paso a paso. Ginebra: Organización Mundial de la Salud; 2004. [Links]

Enlaces de interés:

Ficha epidemiológica de SFAI: 1-

https://www.mendoza.gov.ar/wpcontent/uploads/sites/7/2018/10/fe_sfai-en-area-no---endemica-de-fha29012024.pdf 2. Curso de autoaprendizaje diagnóstico y manejo clínico del

Dengue: <https://www.campusvirtuales.org/es/node/28968> 3. Recomendaciones para el manejo de Dengue en la provincia de Mendoza:

<https://www.mendoza.gov.ar/wpcontent/uploads/sites/7/2023/04/Recomendaciones-para-el-Manejo-deDengue-en-la-Provincia-de-Mendoza.-Version-0.-Abril-2022.pdf> 4. Documento técnico para orientar a las acciones territoriales:

<https://www.mendoza.gov.ar/wpcontent/uploads/sites/7/2023/10/ARBOVIRUS.-DOCUMENTO-TECNICO-PARAORIENTAR-A-LOS-EQUIPOS-EN-LAS-ACCIONES-TERRITORIALES.-VERSION-2.-3- OCT-2023.pdf> 5. Planilla de registro de las acciones territoriales:

<https://www.mendoza.gov.ar/wpcontent/uploads/sites/7/2023/10/PLANILLAS-REGISTRO-ACCIONESTERRITORIALES-ARBOVIRUS.-MENDOZA.-FINAL.pdf>

